

École Lorenzo-Gauthier



« Le respect mutuel est le fondement
de la véritable harmonie. »

(Dalai Lama)



Mot de la direction

Grandir ensemble se veut le levier d'apprentissages afin que toutes et tous puissent bien vivre dans son milieu scolaire.

L'implication de partenaires comme vous est essentielle à l'atteinte des objectifs. Nous misons sur le travail d'équipe, parents et intervenants de l'école, dans le but d'offrir un milieu éducatif permettant le développement et le bien-être individuel et collectif.

Ensemble, en toute collaboration, bienveillance et engagement, assurons-nous d'offrir les occasions de faire « grandir » les enfants. Permettons à ces derniers de contribuer à construire un milieu de vie scolaire positif, sécurisant et agréable.



Bienveillance

- 🌿 J'accepte ce qui est différent de moi chez les autres.
- 🌿 Je m'amuse pacifiquement aux récréations.
- 🌿 J'agis de façon accueillante et pacifique avec les autres.
- 🌿 Je me déplace en silence devant les classes en travail.
- 🌿 Je fais le choix d'interagir positivement, autant en parole qu'en geste.
- 🌿 Je participe à maintenir un environnement propre.
- 🌿 Je prends soin de la nature en effectuant des choix écologiques.

« Être bienveillant, c'est la meilleure façon de réaliser son propre bonheur. »

(Matthieu Ricard)

Engagement

-  Je fais au mieux mon travail d'élève et je persévère devant la tâche.
-  Je rapporte les communications à la maison.
-  Je m'habille convenablement pour un environnement scolaire.
-  Je me déplace toujours calmement dans les corridors.
-  En éducation physique, je pratique les sports de manière sécuritaire avec le matériel requis.
-  Je prends soin du matériel mis à ma disposition.
-  Je range mon espace de vestiaire comme demandé.

Souviens-toi que « la conduite de chacun dépend du sort de tous. »

(Alexandre le Grand)

Collaboration



-  J'accepte que mon idée ne soit pas retenue.
-  J'applique les consignes demandées par les adultes.
-  J'ai uniquement en ma possession le matériel scolaire demandé.
-  Avant d'entrer en classe, je laisse à mon casier mes vêtements d'extérieur.
-  J'essaie de choisir des aliments bons pour la santé.
-  Je vais prendre mon rang au son de la cloche.
-  Je demeure dans les limites de la cour d'école.

« La force de la chaîne est dans chaque maillon. »

(Proverbe espagnol)

DÉFINITION DE L'INTIMIDATION

« Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non qui est répétitif, exprimé directement ou indirectement y compris dans le cyberspace (WEB), dans un contexte d'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'occasionner un sentiment de détresse et de nuire, de blesser, d'exploiter ou d'exclure.»¹

DÉFINITION DE LA VIOLENCE

«Toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'occasionner un sentiment de détresse et de lui nuire, de la blesser ou de l'exploiter en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens.»²

¹ LIP, art 13 (1.1)

² LIP, art 13 (3)





Grandir

Ensemble



Code de vie de _____

Je suis un enfant allant à l'école Lorenzo-Gauthier. Je vis plusieurs aventures à l'école et je ne sais pas toujours comment agir ou réagir quand d'autres élèves ou adultes viennent vers moi.

Je réalise que les intervenants de mon école sont là et ne cherchent qu'à me guider pour me permettre de me respecter et de **respecter** les autres. Les intervenants, tout comme mes parents, m'expliquent que pour arriver à se **respecter** et à se faire **respecter**, il y a au moins trois valeurs importantes à prendre en compte :



1. La bienveillance (gentillesse);
2. L'engagement (actions);
3. La collaboration (aider).

En utilisant ces trois valeurs, je peux parvenir à bien vivre avec mes ami(e)s et les intervenants. Je comprends que mes actions ont des conséquences.

P.S. Écrire le prénom de votre enfant sur la ligne.

